The background of the entire image is a light gray gradient. It is decorated with numerous water droplets of various sizes. Some droplets are large and prominent, while others are small and subtle. They are scattered across the frame, with a higher concentration in the top-left and bottom-right corners. The droplets have a realistic, glossy appearance with highlights and shadows.

JARDIM DE INFÂNCIA DE LOUREIRO

Dia Internacional da Não Violência

“AS MÃOS NÃO SÃO
PARA BATER”



30 JANEIRO 2019 - J.I. LOUREIRO

The background of the slide is a light gray gradient. It is decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. Some droplets are large and prominent, while others are small and subtle. They are scattered across the slide, with a higher concentration in the top-left and bottom-right corners, framing the central text.

JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO JOÃO DE LOUROSA

Dia Internacional da não violência
30-01-2019
Texto coletivo

Não violência é não bater os outros, não magoar, não estragar as coisas dos meninos (pois ficam tristes), é ser amigos. Devemos respeitar e ajudar os outros e respeitar a diferença dos meninos e das meninas.

Ouvimos músicas no Youtube: "Não Há Violência" e "Boas maneiras de Maria Vasconcelos".



Dia Internacional da não violência
30-01-2019
Texto coletivo

Não violência é não bater os outros, não magoar, não estragar as coisas dos meninos (pois ficam tristes), é ser amigos. Devemos respeitar e ajudar os outros e respeitar a diferença dos meninos e das meninas.

Ouvimos músicas no Youtube: "Não Há Violência" e "Boas maneiras de Maria Vasconcelos".



Dia Internacional da não violência
30-01-2019
Texto coletivo

Não violência é não bater os outros, não magoar, não estragar as coisas dos meninos (pois ficam tristes), é ser amigos. Devemos respeitar e ajudar os outros e respeitar a diferença dos meninos e das meninas.

Ouvimos músicas no Youtube: "Não Há Violência" e "Boas maneiras de Maria Vasconcelos".



Dia Internacional da não violência
30-01-2019
Texto coletivo

Não violência é não bater os outros, não magoar, não estragar as coisas dos meninos (pois ficam tristes), é ser amigos. Devemos respeitar e ajudar os outros e respeitar a diferença dos meninos e das meninas.

Ouvimos músicas no Youtube: "Não Há Violência" e "Boas maneiras de Maria Vasconcelos".



Dia Internacional da não violência
30-01-2019
Texto coletivo

Não violência é não bater os outros, não magoar, não estragar as coisas dos meninos (pois ficam tristes), é ser amigos. Devemos respeitar e ajudar os outros e respeitar a diferença dos meninos e das meninas.

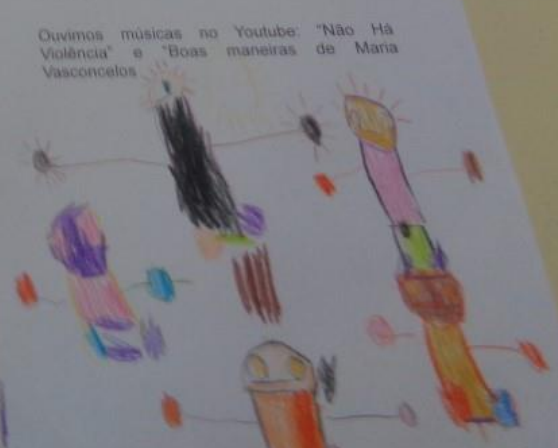
Ouvimos músicas no Youtube: "Não Há Violência" e "Boas maneiras de Maria Vasconcelos".



Dia Internacional da não violência
30-01-2019
Texto coletivo

Não violência é não bater os outros, não magoar, não estragar as coisas dos meninos (pois ficam tristes), é ser amigos. Devemos respeitar e ajudar os outros e respeitar a diferença dos meninos e das meninas.

Ouvimos músicas no Youtube: "Não Há Violência" e "Boas maneiras de Maria Vasconcelos".



IARA

Dia internacional da não violência

30-01-2019

Texto coletivo

Não violência é: não bater os outros, não magoar, não estragar as coisas dos meninos (pois ficam tristes), é ser amigos.

Devemos respeitar e ajudar os outros e respeitar a diferença dos meninos e das meninas.

Ouvimos músicas no Youtube: "Não Há Violência" e "Boas maneiras de Maria Vasconcelos



LEONAR FIGUEIREDO

Dia internacional da não violência

30-01-2019

Texto coletivo

Não violência é: não bater os outros, não magoar, não estragar as coisas dos meninos (pois ficam tristes), é ser amigos.

Devemos respeitar e ajudar os outros e respeitar a diferença dos meninos e das meninas.

Ouvimos músicas no Youtube: "Não Há Violência" e "Boas maneiras de Maria Vasconcelos

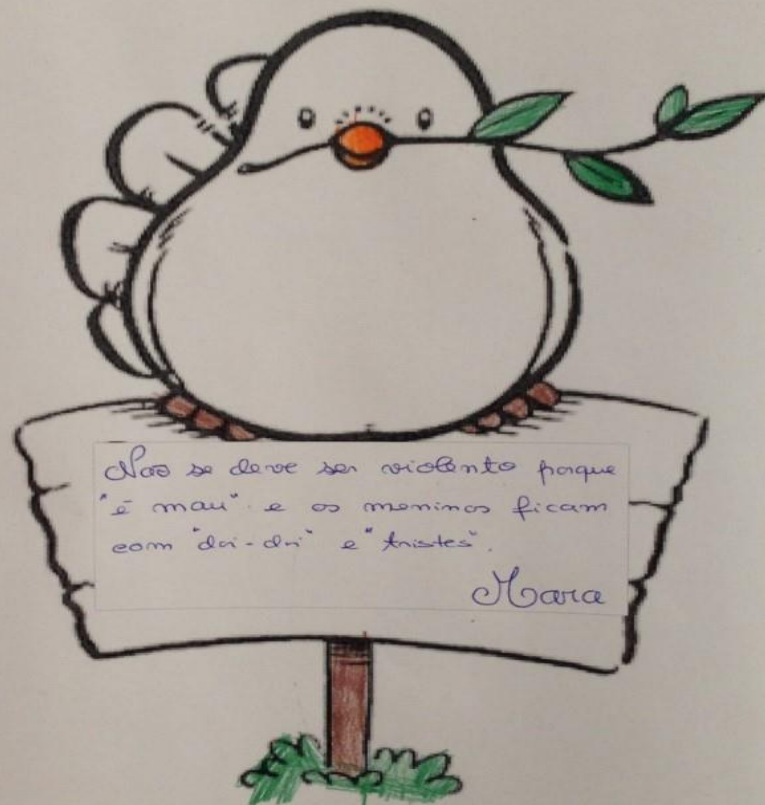


The background of the slide is a light gray gradient. It is decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. Some droplets are large and prominent, while others are small and subtle. They are scattered across the frame, with a higher concentration in the top-left and bottom-right corners, leaving the center area where the text is located relatively clear.

JARDIM DE INFÂNCIA DE TEIVAS

30.01.2019

Dia da Não Violência

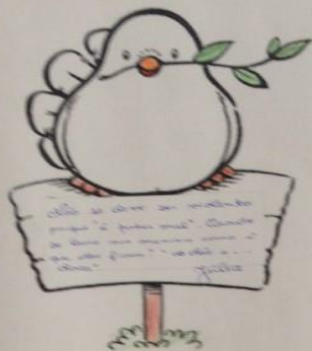


Não se deve ser violento porque
"é mau" e os meninos ficam
com "doi-doi" e "tristes".

Maria

30-03-2019

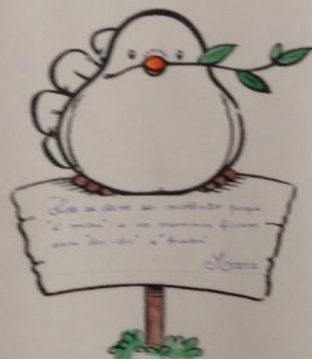
Dia da Não Violência



Não se deve ser violento
porque "a força gera". Quando
se trata de violência, como a
que está aqui, "a força" é a
"força".
Júlia

30-03-2019

Dia da Não Violência



Não se deve ser violento porque
"a força" é a "força" e a "força"
é a "força" e a "força".
Júlia

30-03-2019

Dia da Não Violência



Não se deve ser violento porque
a "força" é a "força".
Júlia

The background of the slide is a light gray gradient. It is decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. Some droplets are large and prominent, while others are small and subtle. They are scattered across the slide, with a higher concentration in the top-left and bottom-right corners, framing the central text.

JARDIM DE INFÂNCIA DE VILA CHÃ

PLANETA

- POLUIR
- MATAR ANIMAIS
- DEGRADAR O PETRÓLEO
- NÃO CUMPRIR AS REGRAS
- DESTRUIR AS FLORESTAS

COM ANIMAIS

- DESTRUIR O HABITAT DOS ANIMAIS
- MATAR OS ANIMAIS



- BATER e PICAR OS ANIMAIS
- PRENDER OS ANIMAIS EM JARROS E GAIOLAS
- ABANDONAR ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO
- ENVENENAR ANIMAIS

VIOLÊNCIA O QUE É?

COM PESSOAS

- FAZER GUERRAS NO MUNDO
- ANIMAR A LUTA
- BATER NAS PESSOAS
- NÃO CUMPRIR AS REGRAS
- ROUBAR COISAS DAS PESSOAS
- ESTIAR AS PESSOAS
- CHAMAR NOMES FEIOS
- FAZER "CARRETAS" OU INJURIAR OS OUTROS
- "GOZAR" COM OS OUTROS E INFERIORIZAR
- MATAR PESSOAS
- GRITAR COM AS PESSOAS

PARA AJUDAR O MUNDO VAMOS FAZER COISAS
AOS BOCADINHOS

- NÃO MATAR ANIMAIS
- PROTEGER OS ANIMAIS
- NÃO DESPERDIÇAR ELÉTRICIDADE E ÁGUA
- CUIDAR DOS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO
- NÃO SADIAR MÚRCOS



NÃO À VIOLÊNCIA

- NÃO MATAR PESSOAS
- NÃO GRITAR
- NÃO ASSALTAR CASAS
- NÃO SALTAR PARA CIMA DA MESA
- NÃO PARTILHAR COFES E DOIS BRINQUEDOS
- NÃO FAZER BEM-BEITORES NAS PESSOAS DOS OUTROS
- NÃO TIRAR AS MULETAS (CANADIANAS) DAS PESSOAS DEFICIENTES
- NÃO ESTRAGAR OS TRABALHOS DOS AMIGOS, NEM RASGAR OS LIVROS NEM RISCAR
- NÃO RIR DOS OUTROS
- NÃO ENTRAR NAS CASAS DOS OUTROS SEM PEDIR
- NÃO BATER NAS PESSOAS



SIM RESPEITAR AS PESSOAS, OS ANIMAIS E A MATUREZA
SABER ESCUTAR, VER, APRENDER E PENSAR

LEANDRO

LAURA

JESSICA

JOSÉ

DUARTE

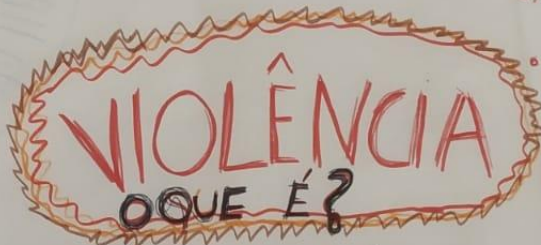
DINIZ

COM O PLANETA

- POLUIR
- MATAR ANIMAIS
- DERRAMES DE PETRÓLEO
- NÃO CUMPRIR OS DE RE IS
- DESTRUIR AS FLORESTAS

COM ANIMAIS

- DESTRUIR O HABITAT DOS ANIMAIS
- MATAR OS ANIMAIS
- BATER E PICAR OS ANIMAIS
- PRENDER OS ANIMAIS EM JAVAS E GAIOLAS
- ABANDONAR ANIMAIS DE ESTIMULAÇÃO
- ENVENENAR ANIMAIS



COM PESSOAS

- FAZER GUERRAS NO MUNDO
- ANDAR À LUTA
- BATER NAS PESSOAS
- NÃO CUMPRIR AS REGRAS
- ROUBAR COISAS DAS PESSOAS
- ESPERAR AS PESSOAS
- CHAMAR NOMES FEIOS
- FAZER "CARETAS" E/OU IMITAR OS OUTROS
- "GOZAR" COM OS OUTROS E INFERIORIZAR
- MATAR PESSOAS
- GRITAR COM AS PESSOAS

PA

- NÃO DEIXAR
- NÃO DEIXAR
- PROTEGER
- NÃO DESPREZAR
- CUIDAR
- NÃO SALVAR



The background of the slide is a light gray gradient. It is decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. Some droplets are large and prominent, while others are small and subtle. They are scattered across the page, with a higher concentration in the top-left and bottom-right corners. The droplets have a glossy, reflective surface with highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

JARDIM DE INFÂNCIA DE PASSOS DE SILGUEIROS

JUNTOS
TORNAMOS

O MUNDO
MELHOR



Dia Internacional da não

Violência e paz na escola

30 Janeiro

A paz está nas minhas

Nas tuas

Nas nossas mãos

EXPERIMENTA!





The background of the slide is a light gray gradient. It is decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. Some droplets are large and prominent, while others are small and subtle. They are scattered across the slide, with a higher concentration in the top-left and bottom-right corners, framing the central text.

ESCOLA DO PRIMEIRO CICLO DE TEIVAS

Dia Internacional da Não Violência



EB Teivas

The background of the slide is a light gray gradient. It is decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. Some droplets are large and prominent, while others are small and subtle. They are scattered across the slide, with a higher concentration in the top-left and bottom-right corners, framing the central text.

ESCOLA DO PRIMEIRO CICLO DE OLIVEIRA DE BARREIROS



Dia Internacional da Não Violência

30/01/2019

Não
à arma

Inter-
ajuda

Refúgio

Portilha

Amizade

Não
Violência

Tolerância

União

Carinho

Diálogo

Paz

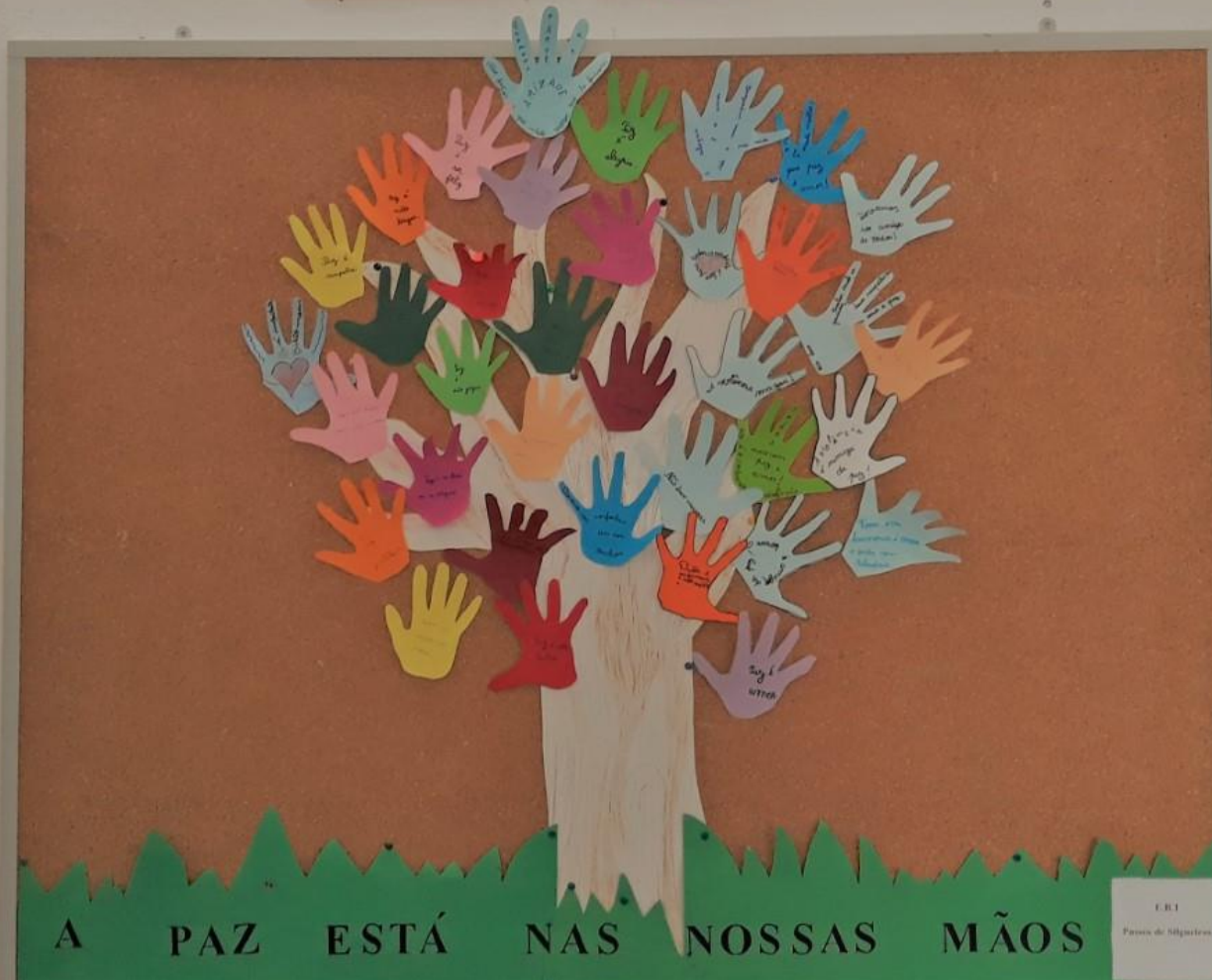
Respeito

Amor

The background of the slide is a light gray gradient. It is decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. Some droplets are large and prominent, while others are small and subtle. They are scattered across the slide, with a higher concentration in the top-left and bottom-right corners, framing the central text.

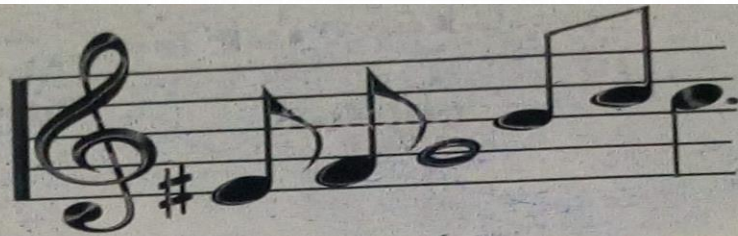
ESCOLA DE PRIMEIRO CICLO DE PASSOS

Dia internacional da não violência



The background of the slide is a light gray gradient. It is decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. Some droplets are in the top left corner, others are scattered along the bottom edge, and a few are on the right side. Each droplet has a highlight and a shadow, giving it a three-dimensional appearance.

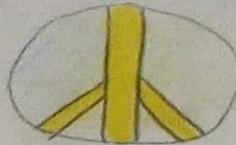
ESCOLA DO PRIMEIRO CICLO DE LOUREIRO



Todos juntos pela Paz

Que quereis ser ?
Construtores da paz !

Que quereis ser ?
Instrumentos de amor !



Que quereis ser ?
Sinais de esperança,
Dar confiança,
Para um mundo melhor

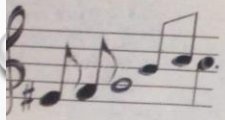
Guerra ? Não ! Paz, sim !
Violência ? Não ! Amizade, sim !
Tristeza ? Não ! Alegria, sim !
Terrorismo ? Não ! Solidariedade, sim !
Todos juntos pela Paz !
Todos juntos pela Paz !

Ódio ? Não ! Fraternidade, sim !
Injustiça ? Não ! Caridade, sim !
Delatô ? Não ! Emergência, sim !
Discórdia ? Não ! Humildade, sim !
Todos juntos pela paz !
Todos juntos pela paz !

Paz é paz
Paz
Paz
Paz
Paz

DIREITOS

Dia Internacional da Não Violência



garden path. Bag

2. 300 ?

do faz!

Case 2

de amor.

2.

amplified.

1

1880

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

1992

22

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

1903



1

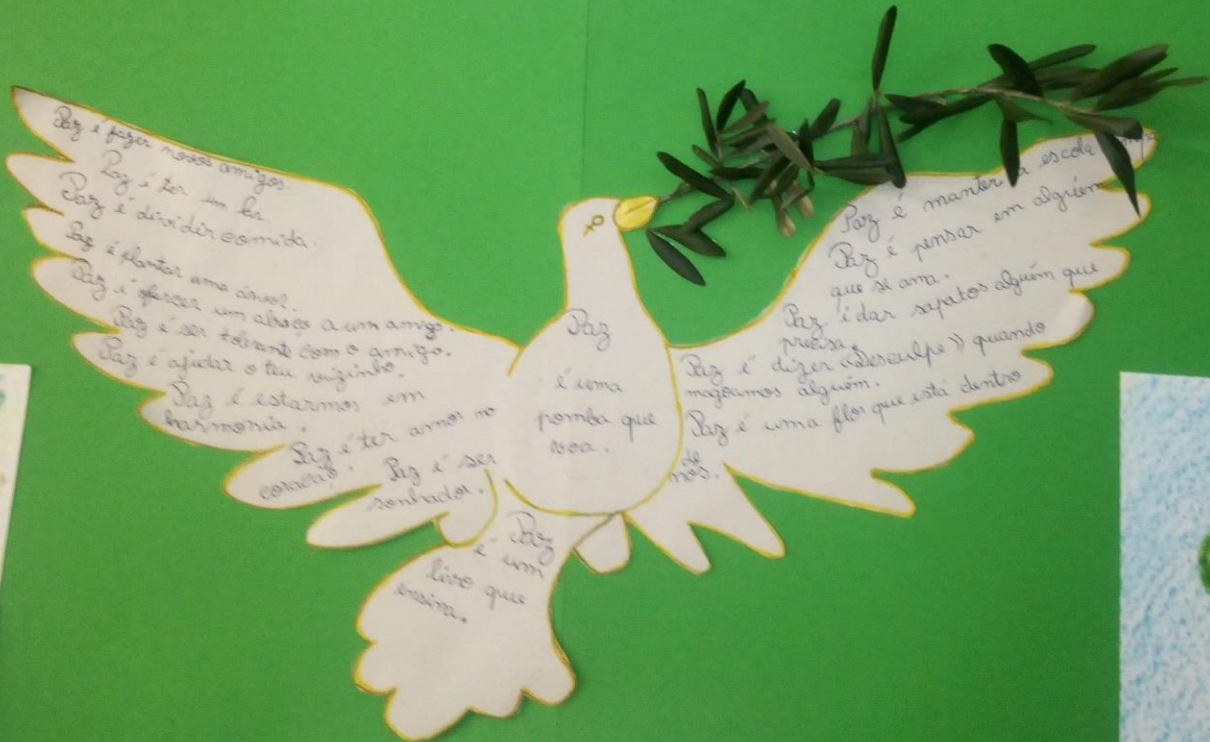
1

10

10

100

100





Texto coletivo : A paz

Há muitas teorias sobre a paz, que se prendem com o fim da guerra, desarmamento e suspensão da violência.

A paz é um estado de equilíbrio e de entendimento onde o respeito e a aceitação das diferenças domina. Há tolerância e os conflitos são resolvidos através do diálogo, os direitos humanos são respeitados num ambiente de calma.

A Organização das Nações Unidas (ONU), em que o secretário geral é o Engenheiro António Guterres, tem por finalidade garantir a paz entre nações e dentro delas.

Todos os anos há pessoas que se destacam por desempenhar trabalhos muito importantes a favor da paz. Neste contexto podemos lembrar alguns Prémios Nobel da Paz tal como Martin Luther King, Madre Teresa de Calcutá e Nelson Mandela.

A pomba branca e a bandeira branca são símbolos que representam a paz e são mundialmente conhecidos.

« Sem paz interior, sem calma interior é difícil encontrar uma paz duradora » como nos ensina Dalai Lama.



8 B1 de Loureiro de Silgueiros.

4º ano

Paz é fazer novos amigos.

Paz é ter um lar.

Paz é dividir comida.

Paz é plantar uma árvore.

Paz é oferecer um abraço a um amigo.

Paz é ser tolerante com o amigo.

Paz é ajudar o teu vizinho.

Paz é estarmos em harmonia.

Paz é ter amor no coração.

Paz é ser sonhador.

Paz é um livro que ensina.

Paz

é uma pomba que voa.

Paz é dizer «desculpe» quando magoamos alguém.

Paz é uma flor que está dentro de nós.

Paz é manter a escola sempre limpa.

Paz é pensar em alguém que se ama.

Paz é dar sapatos a alguém que precisa.

Paz é dizer «desculpe» quando magoamos alguém.

Paz é uma flor que está dentro de nós.

Luther King

Martin Luther King Jr. nasceu em Atlânta, no dia 15 de janeiro de 1929 e foi assassinado em Memphis, no dia 4 de abril de 1968.

Ele foi um pastor protestante e tornou-se um dos mais importantes líderes do movimento dos direitos civis dos negros nos Estados Unidos, e no mundo, com uma campanha de não violência e de amor ao próximo, no entanto fizeram-lhe muitas ameaças de morte, foi preso e viu sua casa ser atacada.

Martin organizou e liderou marchas a fim de conseguir o direito ao voto, o fim da segregação, o fim das discriminações no trabalho e foi responsável pela Marcha sobre Washington de 1963 onde ele fez o seu famoso discurso "I Have a Dream".

Em 14 de outubro de 1964 King recebeu o Prémio Nobel da paz pelo combate à desigualdade racial através da não violência.

Mais tarde as suas ações foram reconhecidas e recebeu a Medalha Presidencial da liberdade em 1977.



Prémio
Nobel da
Paz



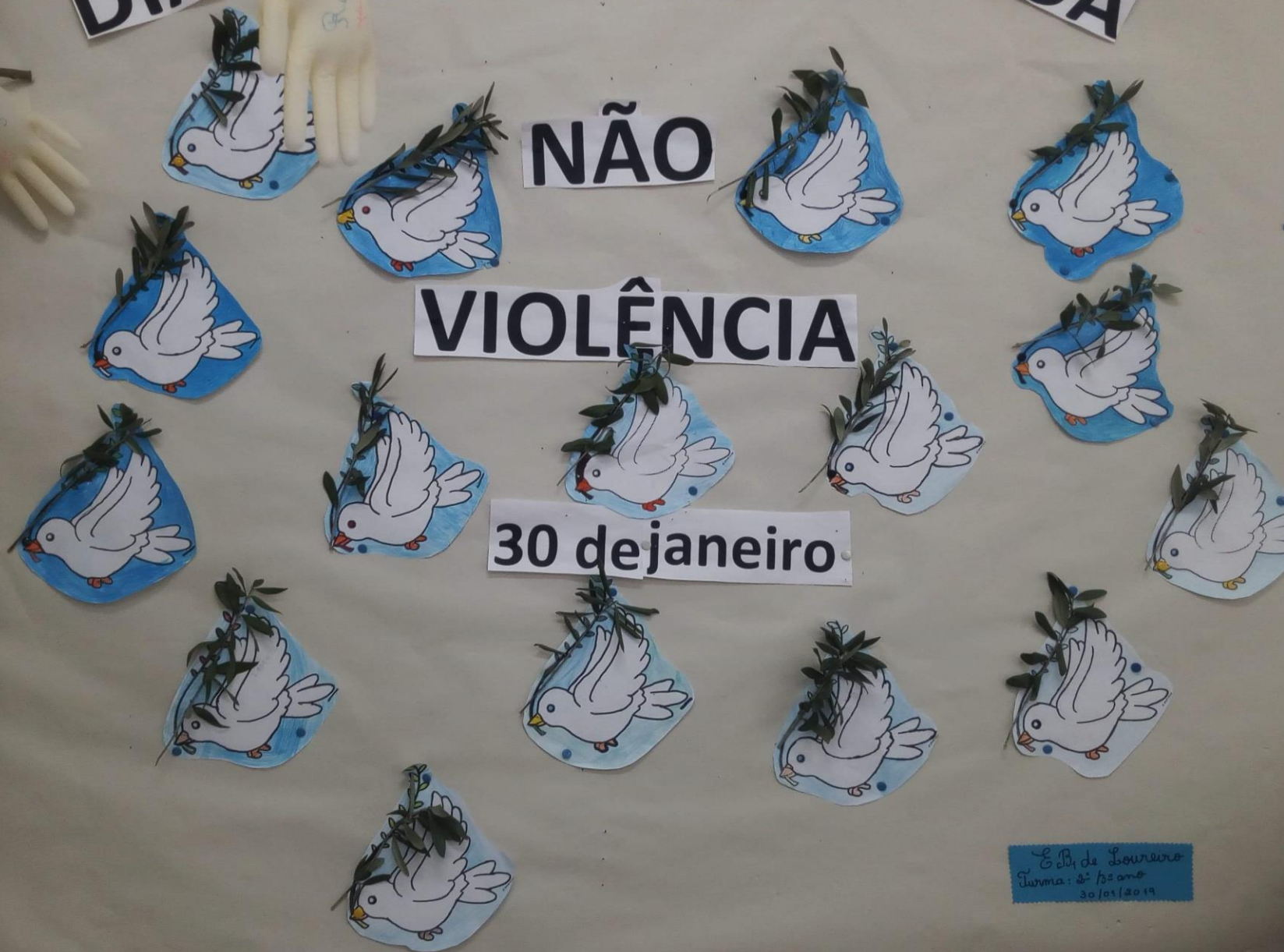
DIA INTERNACIONAL

DA

NÃO

VIOLÊNCIA

30 de janeiro



Elly de Loureiro
Turma: 2º ano
30/01/2019

Nelson Mandela

Nelson Mandela nasceu a 18 de junho de 1918 em Maseru, África do Sul. Era filho de uma família de nobreza tribal.

Em 1925 iniciou a escola primária onde recebeu o nome de Nelson pela professora pois o nome dele era Rolihlahla Dalibhunga Mandela.

Em 1939 entrou na universidade de Fort Hare África do Sul no curso de direito. Esta universidade foi a primeira a dar formação a negros.

Na universidade envolveu-se em conflitos por causa da falta de democracia racial, e é obrigado a abandonar o curso. Mas, tarde continuou os estudos de direito, mas por correspondência.

Ele não concordava com o racismo desse país, onde havia separação de pretos e brancos, onde os brancos eram superiores e não se podiam casar com pretos e que levou a massacres e mortes da população negra.

Muitos negros se dedicaram a esta causa e um deles foi Nelson Mandela. Em 1944 junto com Walter Sisulu e Oliver Tambo fundaram a liga jovem do Congresso Africano, que se tornou o principal instrumento de representação política dos negros.

Em 1960 muitos líderes foram perseguidos, presos, torturados e mortos. Um deles era Nelson Mandela que em 1964 foi condenado a prisão perpétua.

Mas a luta continuou com o resto do grupo, que conseguiu o que queria e a 11 de fevereiro de 1990, Nelson Mandela foi libertado.

Em 1993, ele e o presidente assinaram uma nova constituição sul africana criando assim uma democracia multirracial. É o mesmo ano que recebe

o prémio Nobel da Paz pela luta que teve pelos direitos civis e humanos do país.

Em 1994 conseguiu que houvessem eleições multirraciais nas quais ele ganha e passa a ser Presidente de África do Sul e assim os negros passam a ter direitos.

Em 2006 foi premiado pela Amnistia Internacional, por sua luta a favor dos direitos humanos.

Nelson Mandela foi casado 3 vezes.

Em 1999 deixa de ser Presidente e vai morar em Gurnee quando cria uma fundação de defesa dos direitos humanos.

Nelson Mandela morreu a 5 de dezembro de 2013 em Johannesburg.



The background of the slide is a light gray gradient. It is decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. Some droplets are large and prominent, while others are small and subtle. They are scattered across the slide, with a higher concentration in the top-left and bottom-right corners, framing the central text.

JARDIM DE INFÂNCIA E ESCOLA DO PRIMEIRO CICLO DE JUGUEIROS





RÉSPETO

NÃO À

1ºA
1ºB



IGUALDADE



ADE

2ºA

30B

Dia da No
 Volencia da
 nobis

DIA DA NÃO
VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS

DIA M NÃO
VIOLÊNCIA
NAS ESCOLAS

**DIA DA NÃO
VIOLÊNCIA NAS
ESCOLAS**

[illegible]

DIA DA M
NAS ESCOLAS

DIA DA
NÃO VIOLENCIA
A NA ESCOLA

DIA DA NÃO
VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS

DIA DA NÃO
VIOLÊNCIA NA
ESCOLA

DIABAZO YOL
AS ESCOLAS

DIA DA
NÃO
VIOLÊNCIA
NAS ESCOLAS



Dia da
não
violência nas
escolas



3ªA



4ºB

COOPERAÇÃO

SOLIDARIEDADE





4ºB

RAÇÃO

4ºA



Dia Mundial da Não Violência - 4º A



Dia Mundial da Não Violência - 4º A

TOLERÂNCIA

2ºB



2ºB



3ºA

4ºB

COOPERAÇÃO

4ºA

SOLIDARIEDADE





TOLERÂNCIA

29

3ºA

4ºB

COOPERAÇÃO

4ºA

SOLIDARIEDADE

VALORES

IGUALDADE

SOLIDARIEDADE

COOPERAÇÃO





Sala 3

A PAZ... O QUE DIZEM AS CRIANÇAS



AS MÃOS

NÃO SÃO PARA

BATER

MARTINI AGASSI®

(ADAPTAÇÃO) PORTO EDITORA

Desloque para ver mais informações

Sala 2



O Dia Facultar da
Não-violência e da
Paz



Sala 1



MÃOS





The background of the slide is a light gray gradient. It is decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. Some droplets are large and prominent, while others are small and subtle. They are scattered across the slide, with a higher concentration in the top-left and bottom-right corners, framing the central text.

ESCOLA DO PRIMEIRO CICLO DE REPESES





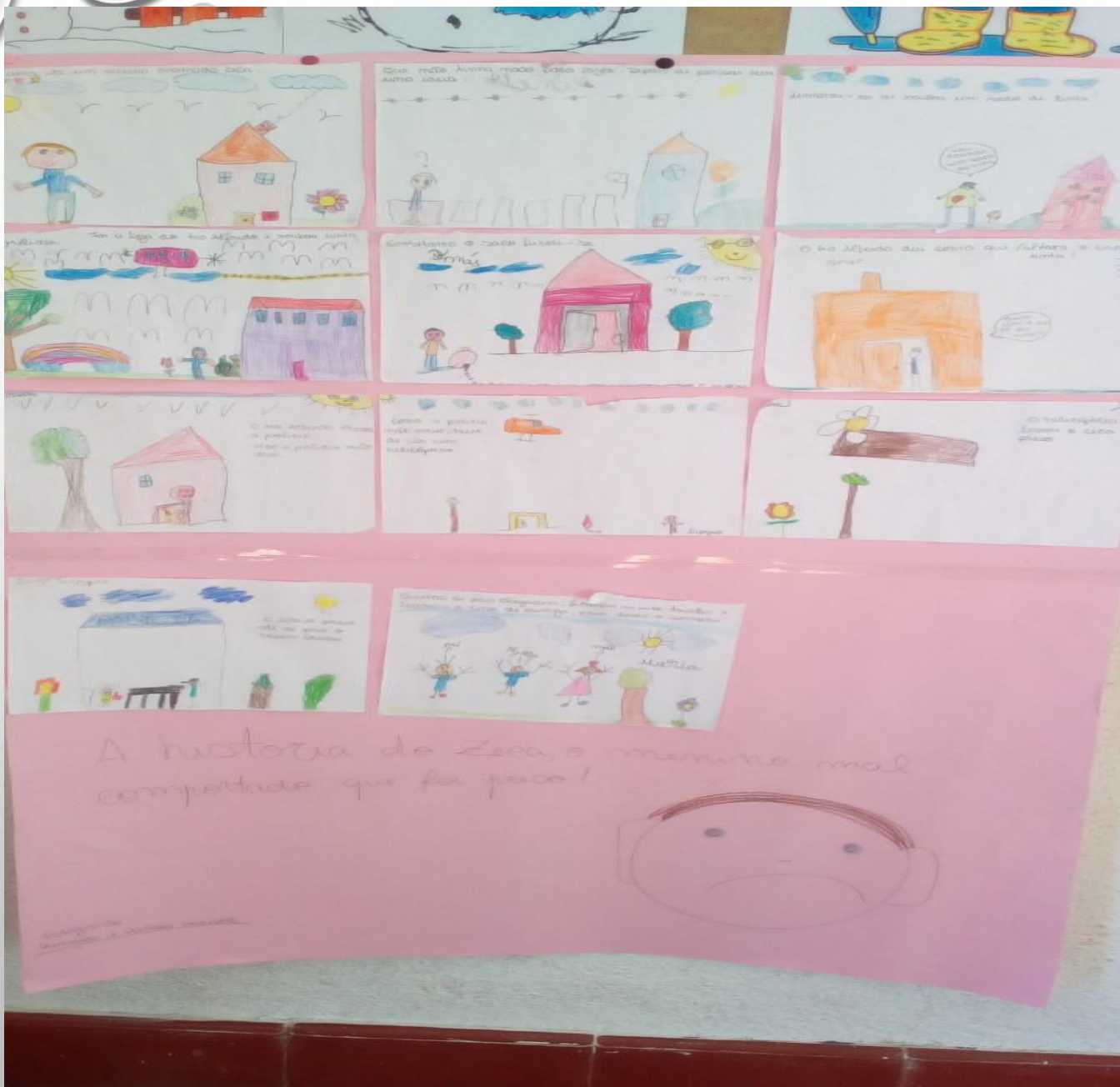
Dia Internacional da Não Violência

30-01-2019



The background of the slide is a light gray gradient. It is decorated with numerous water droplets of various sizes. Some droplets are large and prominent, while others are small and subtle. They are scattered across the slide, with a higher concentration in the top-left and bottom-right corners. The droplets have a realistic, three-dimensional appearance with highlights and shadows.

ESCOLA DO PRIMEIRO CICLO DE VILA CHÃ



Dia Internacional da Não Violência e Paz nas escolas



Éra uma vez um menino muito generoso que encontrou um pobre e deu-lhe comida.

Devemos ajudar-nos uns aos outros.

Devemos ajudar quem precisa.



Devemos ajudar os mais pequenos.

Devemos ajudar os amigos.



Devemos ser solidários com as pessoas que tenham dificuldades.

Devemos ajudar os amigos quando precisam de nós.



NÓS somos amigos!



Vamos ser sempre amigos para tudo correr bem.

Quero ter muitos amigos e para isso também tenho de ser amiga.



É importante ajudar os adultos nas tarefas domésticas.



Nunca mais vamos fazer bullying.

Somos felizes quando temos amigos para brincar.



The background of the slide is a light gray gradient. It is decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. Some droplets are in the top left corner, others are scattered in the bottom right, and a few are near the center. Each droplet has a highlight and a shadow, giving it a three-dimensional appearance.

ESCOLA DO PRIMEIRO CICLO DE PARADINHA

Dia Internacional Da Não Violência

Escola Básica de Paradinha











The background of the slide is a light gray gradient. It is decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. Some droplets are large and prominent, while others are small and subtle. They are scattered across the slide, with a higher concentration in the top-left and bottom-right corners, framing the central text.

JARDIM DE INFÂNCIA E ESCOLA DO PRIMEIRO CICLO AQUILINO RIBEIRO





Dia Internacional da Não Violência e Paz nas Escolas

30/01/2019

Tolerância

Se quiser viver em paz, não se esqueça de tolerar o diferente e a diversidade.

Respeito

Respeite a liberdade de expressão, mas não a fofoca.

Não discrimine

Se quiser viver em paz, não se esqueça de não discriminar ninguém.

Solidariedade

Se quiser viver em paz, não se esqueça de ajudar quem precisa.

Tolerância

Se quiser viver em paz, não se esqueça de não discriminar ninguém.

Compreensão

Se quiser viver em paz, não se esqueça de entender o ponto de vista do outro.

Diga não à violência

Se quiser viver em paz, não se esqueça de não usar a força.

Humildade

Se quiser viver em paz, não se esqueça de não se considerar superior.

Respeito

Amor

Se quiser viver em paz, não se esqueça de amar a todos.

Polícia

Se quiser viver em paz, não se esqueça de não usar a força.

Simpatia

Se quiser viver em paz, não se esqueça de ser simpático.

O Dia da Não Violência é uma data especial para lembrar a importância da paz e da não violência em nossa sociedade.

O Grupo do Sala 3 trabalhou sobre os dias para ajudar a construir a paz!

Para construir a paz, é preciso pensar com carinho e respeito!

Respeito pela paz no mundo!

Dia da Não Violência
 30 de janeiro

Não todos questionam
 Denunciam
 Sem amigos
 Sem o bem
 grande do
 ou Deus!

Não a guerra sem a paz!
 lutam juntos e vivem em paz!
 Bom e doce é a paz!
 O Amor destrói barreiras e constrói pontes!
 Amor, carinho, felicidade!

Ajuda e
 pacifistas!
 De dentro
 não matamos
 os outros!
 Tem pessoas
 tolas, bons!
 Em de mais
 pela paz!

"Não existe um caminho para a paz.
 A paz é o caminho!"
 (Mahatma Gandhi)

SALA 3





LÊN CIA DIA DA PAZ E DA NÃO VIOLÊN CIA

30 JANEIRO

As mãos não servem para:

- por na água fria e na água quente



- mexer nos cães maus



- mexer numa coisa que coze

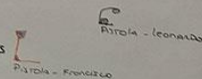


- mexer no fogo e estar perto da lareira

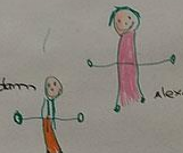
- mexer nas matas



- mexer nas pistolas



- mexer no que as adultas não mandam



- mexer nas rios



- Lançar pedras contra os vidros



- mexer nas ferramentas dos adultas porque têm coisas perigosas

- mexer nos produtos dos adultas



DIA DA PAZ E DA NÃO VIOLÊNCIA DIA

30 JANEIRO

As mãos servem para:

- Lavar as mãos



- Comer



- andar de bicicleta



- mexer nos cães que são fofinhos



- pintar



- pegar no garrafo de água



- conduzir carros



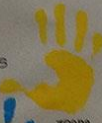
- Para desenhar e pegar nas lápis



- Escrever



- ajudar as pessoas



- pintar e comer



- Lavar a loiça

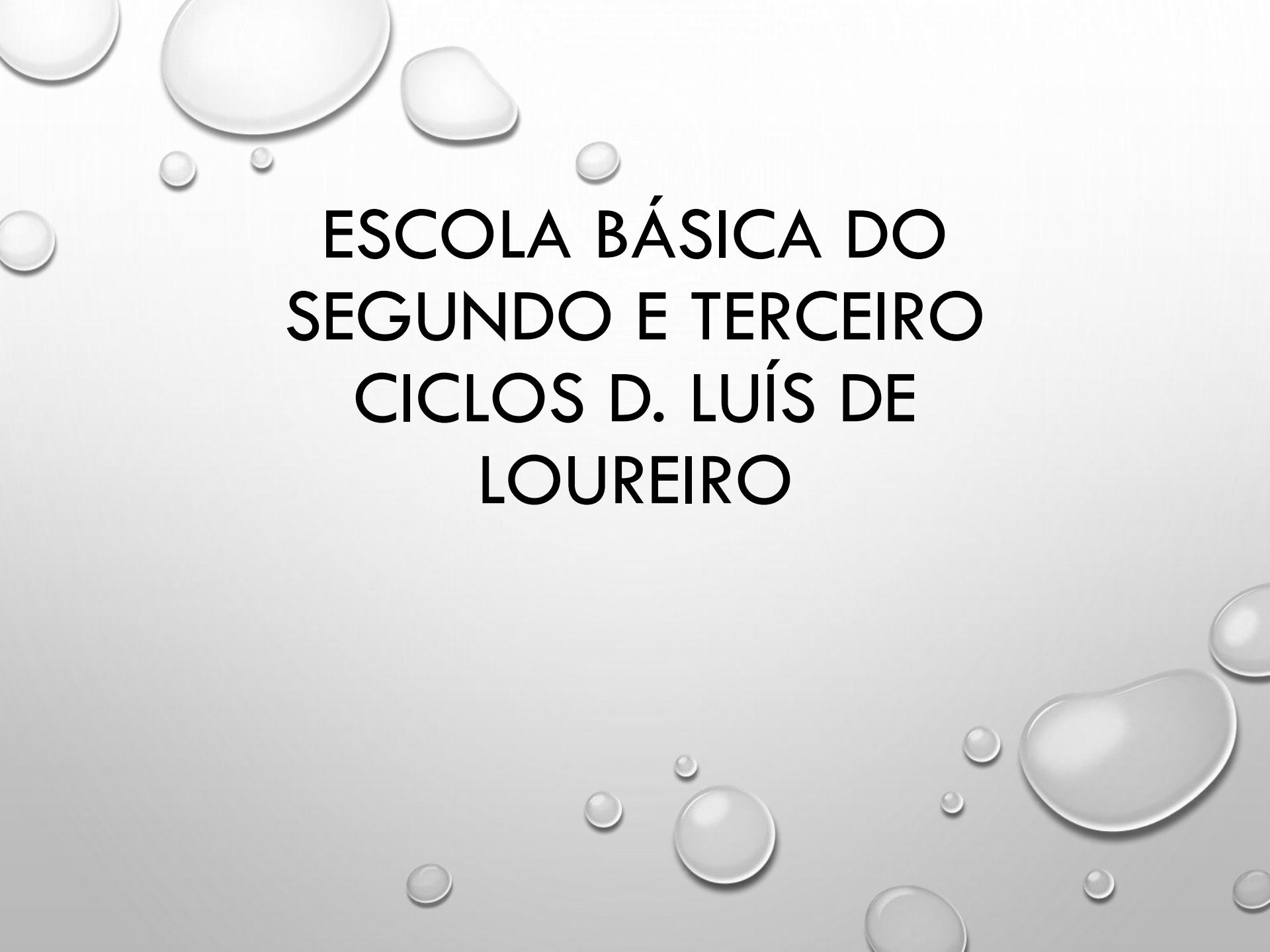


- tocar bateria



- Bater as mãos



The background of the slide is a light gray gradient, decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. Some droplets are large and prominent, while others are small and subtle. They are scattered across the slide, with a higher concentration in the top-left and bottom-right corners, framing the central text.

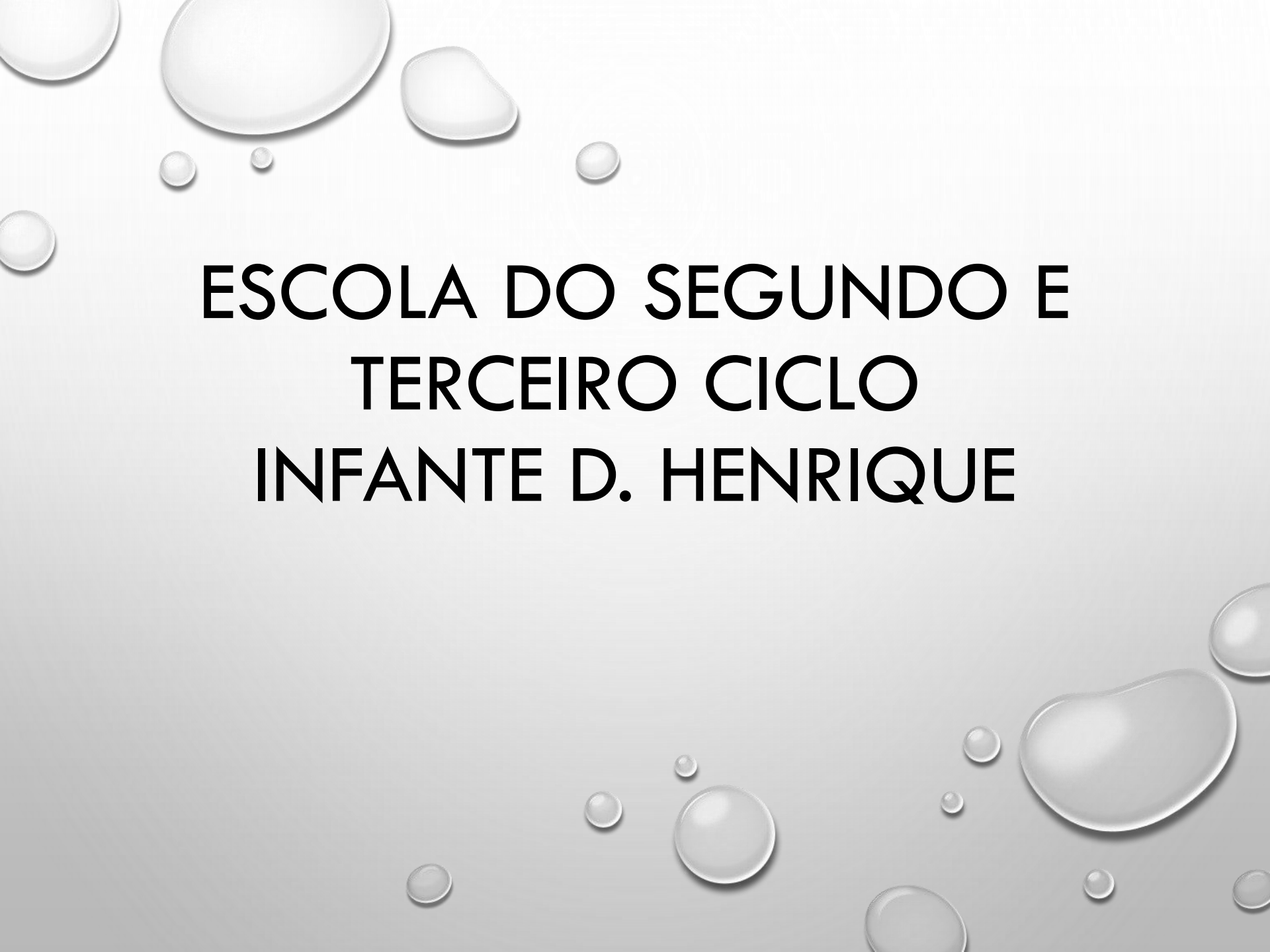
ESCOLA BÁSICA DO SEGUNDO E TERCEIRO CICLOS D. LUÍS DE LOUREIRO









The background of the slide is a light gray gradient. It is decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. Some droplets are large and prominent, while others are small and subtle. They are scattered across the slide, with a higher concentration in the top-left and bottom-right corners, framing the central text.

ESCOLA DO SEGUNDO E TERCEIRO CICLO INFANTE D. HENRIQUE

Dia internacional da não violência e da paz nas escolas

E SE FOSSE CONTIGO?

NÃO AGRIDAS!
DIALOGA.

POZ NÃO É VIOLÊNCIA.
ACREDITA QUE FAZES A
DIFERENÇA!

PARA QUE BATER QUANDO
UMA SIMPLES CONVERSA PODE
RESOLVER AS COISAS?

TU FAZES A DIFERENÇA!

DIZ NÃO À VIOLÊNCIA.



30/01/2014
Dia Internacional
da Não Violência
Diga
Sim
à
PAZ!
6°C

Dia internacional da não violência e da paz nas escolas

E SE FOSSE CONTIGO?

**NÃO AGRIDAS!
DIALOGA.**

TU FAZES A DIFERENÇA!

DIZ NÃO À VIOLÊNCIA.

**DIZ NÃO À VIOLÊNCIA,
ACREDITA QUE FAZES A
DIFERENÇA!**

**PARA QUE BATER, QUANDO
UMA SIMPLES CONVERSA PODE
RESOLVER AS COISAS?**

7ºB



30/01/2019

Dia Internacional
da Não Violência
Basta violência
para a paz
Basta violência
para a paz
Basta violência
para a paz

Diga
Sim
à
PAZ!
6°C

