



Agrupamento de Escolas  
Infante D. Henrique

*A vivência artística influencia o modo como se aprende, como se comunica e como se interpretam os significados do quotidiano. Desta forma, contribui para o desenvolvimento de diferentes competências e reflete-se no modo como se pensa, no que se pensa e no que se produz com o pensamento.*

*In" Currículo Nacional do Ensino Básico - Competências Essenciais"*

## *Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique*

Disciplinas  
**Oferta de Escola**  
3º Ciclo

**Folheto Informativo  
para  
Pais e Encarregados de Educação**

*Departamento de Expressões e Tecnologias  
Ano letivo 2016/17*

### Disciplina de Educação Tecnológica

Ano de escolaridade	Áreas de intervenção:
<p><b>7º Ano</b></p> <p><b>e</b></p> <p><b>8º Ano</b></p>	<p><b>Oficinas:</b></p> <p><b>- Exploração de Materiais</b></p> <p><b>- Restauro de objetos</b></p> <p><b>- Ofícios e Design</b></p>

### Disciplina de Educação Musical

Temas dos módulos 7º e 8º anos	
<b>Formas e estruturas</b>	Modos de organização e estruturação musicais
<b>Improvisações</b>	Exploração da improvisação musical
<b>Melodias e arranjos</b>	Em torno da canção
<b>Memórias e tradições</b>	Em torno da música portuguesa
<b>Música e movimento</b>	Em torno de danças e coreografias
<b>Música e multimédia</b>	As diferentes utilizações dos materiais sonoros e musicais
<b>Música e tecnologias</b>	Manipulando sons acústicos e eletrónicos
<b>Músicas do mundo</b>	Explorando outros códigos e convenções
<b>Pop e Rock</b>	Em torno dos estilos musicais
<b>Sons e sentidos</b>	Processo de criação musical
<b>Temas e variações</b>	Em torno do desenvolvimento de ideias musicais

### Disciplina de Artes Visuais

Ano de escolaridade	Âmbito do estudo	Áreas de Exploração
<p><b>7º e 8º</b></p> <p><b>Anos</b></p>	<p><b>Bidimensionalidade</b></p> <p><b>e</b></p> <p><b>Tridimensionalidade</b></p>	<p><b>Mosaico</b></p> <p><b>Gravura</b></p> <p><b>Cerâmica</b></p> <p><b>Fotografia</b></p> <p><b>Pintura</b></p> <p><b>Escultura</b></p> <p><b>Arquitetura</b></p>